

№ 11111

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 1 » 09 2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор Н.Г. Тимакова
« 1 » 09 2022

СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ «Управление
образования»
ИК МО ЛМР РТ

Введено в действие
Приказ № 104 от « 1 » 09 2022 г

В.С. Санатуллин
« 1 » 09 2022



ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(базовой подготовки)

Специальности 53.02.01 Музыкальное образование

Квалификация – учитель музыки, музыкальный руководитель

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности	5
3	Требования к результатам освоения ППССЗ	5
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса	7
5	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	9
6	Ресурсное обеспечение ППССЗ	10

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года, № 993, с учетом Приказа Министерства Просвещения России № 253 от 17 мая 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Организация – разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ленинградский музыкально-художественный педагогический колледж»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана для специальности 53.02.01 Музыкальное образование и реализуется Лениногорским музыкально-художественным педагогическим колледжем по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 993 от 13 августа 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы производственной, преддипломной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, методической, производственной, общественной и иной деятельности преподавателей и студентов государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2014 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Министерства Просвещения России № 253 от 17 мая 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства Просвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.
- Устав образовательной организации.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.01 Музыкальное образование

Целью ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование является развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Нормативный срок освоения основной программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме обучения и присваиваемая квалификация по специальности 53.02.01 Музыкальное образование:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	3 года 10 месяцев

1.4. Трудоемкость ППССЗ специальности 53.02.01 Музыкальное образование:

Учебные циклы	Учебные недели
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	132
Учебная практика	16
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	199

1.5. Требования к поступающему:

Поступающий должен иметь документ об образовании (аттестат об основном общем образовании).

Поступающий может иметь свидетельство об окончании, или обучении в детской музыкальной школе, детской школе искусств или других заведениях дополнительного образования.

1.6. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- Преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность на специальности 53.02.01 Музыкальное образование;
- Студенты, обучающиеся по специальности 53.02.01 Музыкальное образование;
- Администрация и коллективные органы управления колледжем;
- Поступающие и их родители (лица, их заменяющие);
- Работодатели

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука; 04 Культура, искусство. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс музыкального образования детей;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (образовательными организациями, организациями культуры), родителями (законными представителями) по вопросам музыкального образования детей;
- документационное обеспечение процесса музыкального образования детей в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

- Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях.
- Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях.
- Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность.
- Методическое обеспечение процесса музыкального образования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Учитель музыки, музыкальный руководитель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих
- ОК.12 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК.13 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.

Учитель музыки, музыкальный руководитель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.1. Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях, планировать их.

ПК 1.2. Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.

ПК 1.4. Анализировать музыкальные занятия и досуговые мероприятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.

Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях.

ПК 2.1. Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.

К.2.4. Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 2.6. Анализировать уроки музыки и внеурочные музыкальные мероприятия.

ПК 2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации.

Педагогическая музыкально -исполнительская деятельность.

ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.

ПК 3.2. Управлять с использованием дирижерских навыков детским хоровым коллективом.

ПК 3.3. Аккомпанировать детскому составу исполнителей. ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся.

ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся.

Методическое обеспечение процесса музыкального образования.

ПК 4.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

3.3. Результаты освоения ППСС

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с основной целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Рабочий учебный план (Приложение 1)

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (профессиональных модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

4.2. Программы дисциплин, профессиональных модулей и практик (Приложение 2)

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413), с учетом требований ФГОС СПО. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины определяет место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, планируемые результаты освоения учебного предмета.

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины определяют объем образовательной нагрузки, тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины.

3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины содержит предметные результаты обучения и методы оценки результатов обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины определяет место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины определяют объем образовательной нагрузки, тематический план и содержание учебной дисциплины. Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения.

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины содержит результаты обучения, соответствие их с общими компетенциями и личностными результатами, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочая программа профессионального модуля включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля определяет область применения профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

2. Структура и содержание профессионального модуля определяют объем профессионального модуля, виды учебной работы, тематический план, содержание профессионального модуля.

3. Условия реализации профессионального модуля содержат требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля содержит наименование освоенных профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля, основные показатели оценки результата, формы и методы контроля и оценки.

Рабочая программа практики включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы практики определяет область применения программы, цели и задачи учебной и производственной практик, результаты освоения программы практики, рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы практики и условия реализации практик.

2. Учебная практика содержит: тематический план и содержание учебной практики, освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК), личностных результатов на учебной практике, приобретение в ходе освоения профессионального модуля на учебной практике практического опыта, контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

3. Производственная практика содержит: тематический план и содержание производственной практики, освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК), личностных результатов на производственной практике, приобретение в ходе освоения профессионального модуля на производственной практике практического опыта, контроль и оценка результатов освоения производственной практики.

4.3 План внеурочной работы (Приложение 3)

План внеурочной деятельности определяет перечень, курсы обучения, трудоемкость. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Внеурочная деятельность дисциплинарной и профессиональной направленности;
- Внеурочная деятельность спортивного, патриотического направления;
- Внеурочная деятельность нравственно-эстетического направления;
- Внеурочная деятельность студенческого самоуправления.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышение гибкости ее организации.

4.4 Программы курсов внеурочной деятельности (Приложение 4)

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

Рабочая программа курсов внеурочной деятельности включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка с определением цели и задач курсов внеурочной деятельности.
2. Тематический план внеурочной деятельности определяет объем образовательной нагрузки и содержание курсов.
3. Результаты освоения курсов содержит систему оценки результатов, форм и методов представления результатов внеурочной деятельности
4. Условия реализации содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения.

4.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы (Приложение 5)

Воспитание обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена. Календарный план воспитательной работы включает в себя наименование мероприятия, участников мероприятия, место проведения и дату, ответственного исполнителя, планируемый результат (коды ЛР).

5. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практически занятий, лабораторных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных практических заданий, рефератов, проектов, исследований. Текущий, рубежный контроль и оценка результатов освоения междисциплинарных курсов осуществляется в ходе проведения промежуточных контрольных срезов в форме академических концертов, прослушиваний, творческих собеседований, выступлений малыми группами в учреждениях общего образования.

Промежуточная аттестация включает в себя проведение дифференцированных зачетов и экзаменов. Изучение учебной дисциплины завершается дифференцированным зачетом, экзаменом. Изучение междисциплинарного курса завершается дифференцированным зачетом, экзаменом.

Изучение профессионального модуля завершается экзаменом квалификационным при условии успешного изучения междисциплинарного курса и завершения учебной, производственной практики. Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 53.02.01 Музыкальное образование осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 53.02.01 Музыкальное образование обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Библиотечный фонд укомплектован учебниками, справочной, методической основной и дополнительной литературой, словарями, периодическими изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 53.02.01 Музыкальное образование осуществляется при наличии учебных кабинетов, мастерских, лабораторий:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранный язык;
педагогика и психологии;
музыкально-теоретических дисциплин;
методики музыкального образования;
оркестровых занятий;
индивидуальных занятий музыкой.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий

спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

музыкальный зал;

зал ритмики и хореографии;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Базы практики

Основными базами практики студентов является дошкольные, общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования, иные концертные площадки, с которыми у ГАПОУ «ЛМХПК» оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью.